



AFTRAPBIJEENKOMST

Onderdeel van het Welkomstprogramma Jeugdtrainers, seizoen 2025-2026

AFTRAP: HÉ TRAINER!



Noteer
(op je
naambordje)
wat je opvalt
en/of waardevol
vindt!

AFTRAP : IK BEN JEUGDTRAINER!

1. Waarom ben jij jeugdtrainer geworden?
2. Wat hoop je dat spelers over 10 jaar zeggen als ze terugdenken aan jou als hun jeugdtrainer?
3. Wat vinden kinderen de belangrijkste kwaliteiten van een jeugdtrainer?

1. Is duidelijk en consequent in regels en afspraken

2. Is een voorbeeld voor me

3. Accepteert me zoals ik ben en steunt me

4. Luistert naar me en heeft interesse in me

5. Weet iets van voetballen



AFTRAP: DOEL VAN DE BIJEENKOMST

Jou verder helpen in ...

- ... in de belangrijke rol die je hebt t.o.v. jeugdvoetballers (opgroeïende kinderen)
- ... in je verdere ontwikkeling als jeugdtrainer
- ... nog meer plezier te beleven als jeugdtrainer

en daarmee jeugdvoetballers de mogelijkheid bieden om ...

- ... zich met veel plezier te ontwikkelen in een fijne, veilige omgeving
- ... heel lang plezier te blijven beleven aan het voetballen!





PROGRAMMA

18.30 uur – Aftrap

18.45 uur – 1^e helft : Wie zijn de jeugdvoetballers?

19.15 uur – Praktijk

20.00 uur – Rust

20.15 uur – 2^e helft : Nabespreken praktijk

20.45 uur – Leren voetballen

21.15 uur – Afsluiting & eindsignaal



WIE ZIJN DE JEUGDVOETBALLERS?

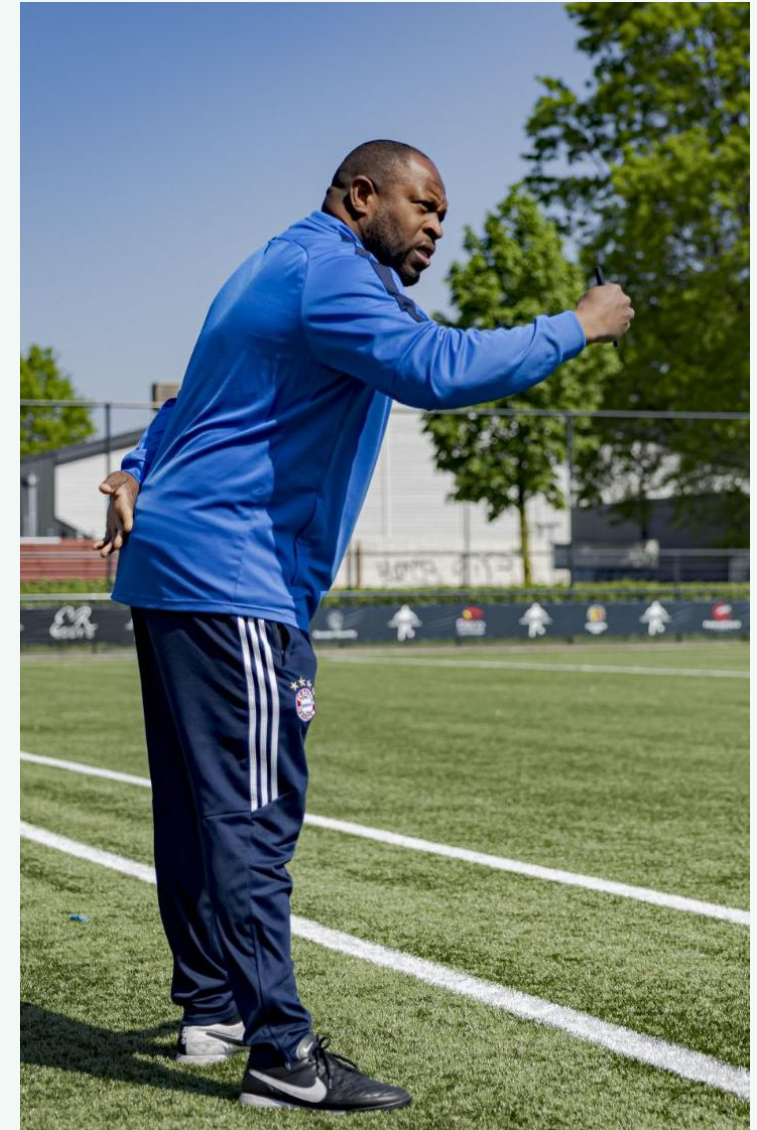


WIE ZIJN DE JEUGDVOETBALLERS?

Als jeugdtrainer moet je het volgende van je spelers weten:

- * Leeftijdsspecifieke kenmerken en wat daarbij hoort
- * Wat ze al kunnen en wat de volgende stap in hun ontwikkeling is
- * De drijfveren van de spelers en hun motivaties
- * Wat ze buiten het voetballen bezighoudt

Waarom wil jij dit weten? En wat kun je met deze informatie doen?



WIE ZIJN DE JEUGDVOETBALLERS JO8 & JO9?



Noteer
(op je naambordje)
wat er zoal over
kinderen gezegd
wordt in deze video
én wat dat voor jou
betekent!

WIE ZIJN DE JEUGDVOETBALLERS JO10 & JO11?



Noteer
(op je naambordje)
wat er zoal over
kinderen gezegd
wordt in deze video
én wat dat voor jou
betekent!



HOUD DUS REKENING MET:



WIE DE SPELERS ZIJN



HOE ZE VOETBALLEN



**WAT HUN VOLGENDE
STAP IS**



WAT VINDEN DE JEUGDSPELERS LEUK?

Wat maakt voetballen, en dus ook de trainingen en de wedstrijden, voor jeugdspelers leuk?

1. Schieten, scoren en scoren voorkomen!

2. Partijtjes spelen!

3. Met vriendjes en vriendinnetjes samen voetballen!

4. Acties (mogen) maken!

5. Een goede voetbaltrainer!



WAT HEBBEN DE JEUDGSPELERS NODIG?

Welke 'kwaliteiten' moet een jeugdtrainer inzetten om een fijne, veilige omgeving te creëren?



Noteer
(op je naambordje)
wat je opvalt
en/of waardevol
vindt!

WAT HEBBEN JEUGDSPELERS NODIG?

Een jeugdtrainer met de volgende kwaliteiten:

Structureren

- Afspraken maken, nakomen, controleren, bespreken en aanspreken
- Structuur van voetballen gebruiken
- Duidelijk wisselbeleid
- Training efficiënt inrichten



Stimuleren

- Concrete complimenten geven
- Spelers uitdagen
- Gebruik van 'goed naar beter'-principe
- Coachen op individuele ontwikkeling i.p.v. vergelijken met anderen



Individuele aandacht geven

- Elk kind altijd zien, horen en spreken
- Brede interesse tonen
- Begeleiding/coaching afstemmen op ieder, unieke, individuele speler
- Complimenten geven op ontwikkeling en deze concreet benoemen



Regie overdragen

- Laten voetballen!
- Mee laten helpen (bv. opruimen, klaarzetten)
- Laat spelers meedenken en –praten
- Laat spelers eigen leerdoelen bepalen





DE PRAKTIJK

DE PRAKTIJK

1. *Wedstrijdgedeelte, bestaande uit*

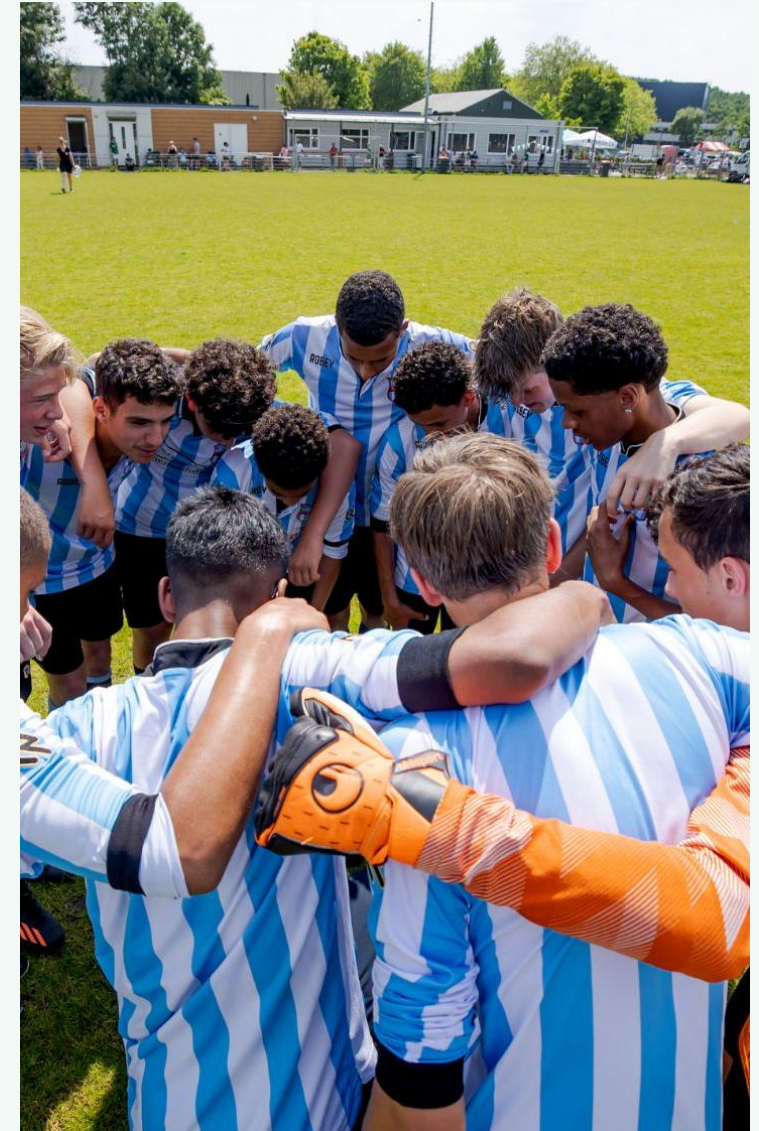
- * Voorbespreking
- * 1e periode
- * Time-out
- * 2e periode
- * Rustbespreking

2. *Trainingsgedeelte, bestaande uit*

- * Opstarten
- * Voetbalvorm 1
- * Overgang naar vorm 2
- * Voetbalvorm 2
- * Nabespreking & afsluiting training

Opdracht:

Noteer op het observatieformulier, binnen de 4 kwaliteiten van een jeugdtrainer, welke tips je meeneemt voor jezelf en welke tops je opvallen. Deze tips en tops bespreken we na de praktijk gezamenlijk.





RUST

NABESPREKEN PRAKTIJK

NABESPREKING

Maak groepjes van 3 a 4 personen en noteer op de post-its (p/post-it 1x) voorbeelden van zowel tips als tops, verdeeld over

- Structureren
- Stimuleren
- Individuele aandacht geven
- Regie overdragen

En bespreek met elkaar van ieder voorbeeld het positieve effect daarvan op de omgeving waarin gevoetbald wordt, het plezier en de ontwikkeling van de kinderen.

Tips -> voor jezelf (n.a.v. de ingevulde zelfscan) van handelen en/of gedrag welke je vandaag gezien hebt

Tops -> voorbeelden van handelen en/of gedrag van de trainer(s) welke je meeneemt naar je eigen praktijk





LEREN VOETBALLEN



LEREN VOETBALLLEN DOOR...



**4 TRAININGSPRINCIPES
& RINUS**



PEDAGOGISCH ABC



4 KWALITEITEN



LEREN VOETBALLEN

Hoe kun je kinderen steeds beter leren voetballen?

Door ze met veel plezier (vereenvoudigd) te laten voetballen!

Voetballen?

Aanvallen, verdedigen, 2 teams, kunnen winnen/verliezen, bal, ruimte, spelregels

Vereenvoudigd voetballen?

Aantal medespelers en tegenstanders, grotere of kleinere ruimtes, manier van scoren, spelregels toepassen

Leren voetballen?

Pas de 4 gouden trainingsprincipes toe in iedere training!

1. Voetbalecht trainen
2. Veel prikkels en plezier
3. Coaching en organisatie
4. Afstemming op leeftijd, niveau en beleving





LEREN VOETBALLEN MET RINUS, JOUW ONLINE ASSISTENT!



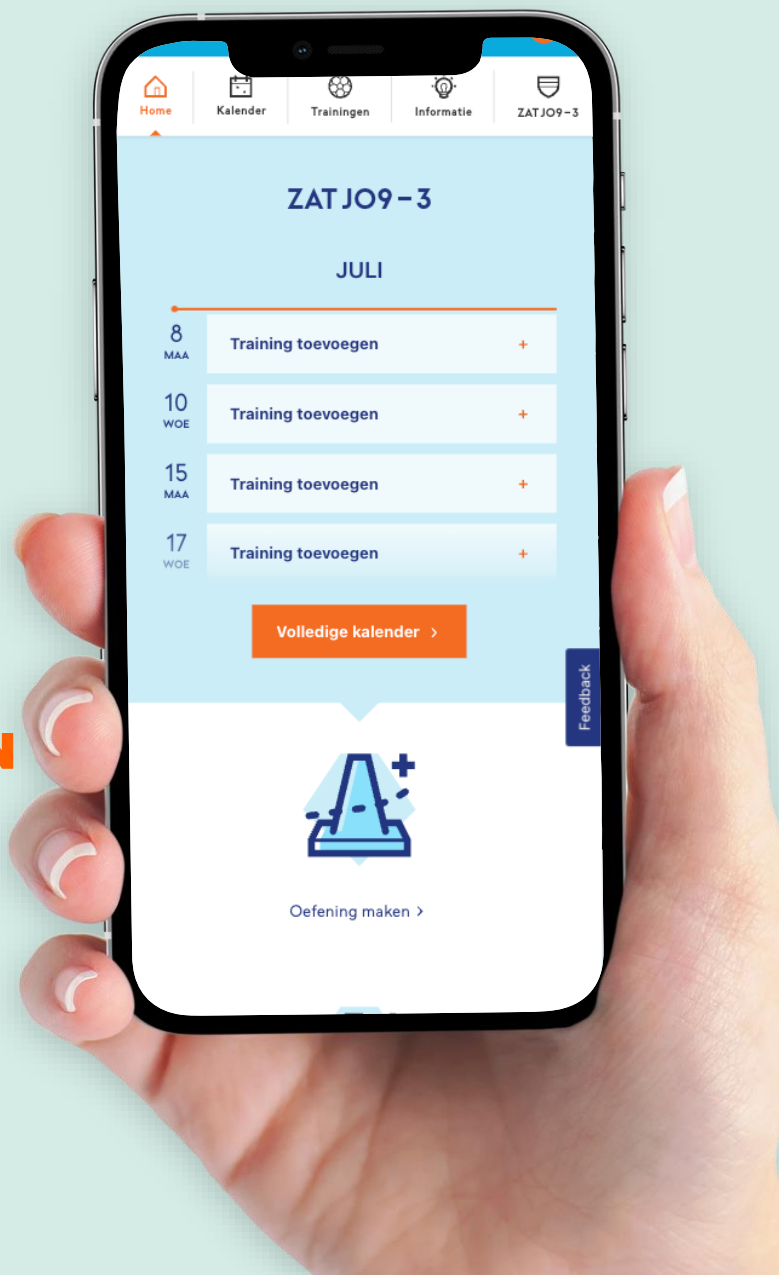
ALLE LEEFTIJDEN



500+ OEFENINGEN



**COMPLETE
TRAININGEN**



**MEERWEEKSE
PROGRAMMA'S**



**VIDEO'S BIJ DE
OEFENINGEN**



**ARTIKELN
EN VIDEOS**



LEREN VOETBALLEN

Hoe kun je kinderen steeds beter leren voetballen?

*Door je bewust te zijn van de **basisvoorwaarden** voor kinderen om met plezier te (blijven) voetballen en steeds beter te leren voetballen!*

Deze voorwaarden zijn: het ervaren van ...

- Duidelijkheid
- Kaders/Grenzen
- Afspraken
- Aangesproken worden

STRUCTUUR

AUTONOMIE

- Vrijheid ervaren
- Zelf keuzes kunnen maken
- Verantwoordelijk mogen zijn
- Inbreng mogen hebben

- Gewaardeerd worden
- Gerespecteerd worden
- Erbij horen
- Aandacht krijgen

BINDING

- Door de trainer gezien/ genoemd worden
- Persoonlijk/Individueel contact hebben
- Oprechte interesse ervaren
- Onderdeel van het team zijn
- Evenveel speeltijd krijgen

COMPETENTIE

- Iets kunnen
- Iets bijdragen
- Succesvol zijn
- Iets leren/nog beter kunnen worden
- Erkend worden

- Complimenten krijgen op je bijdrage, je inzet, je gedrag, je aandacht voor anderen, ...
- Taak-/proces-/ ontwikkelgericht gecoacht worden
- Bevestigd worden in je ontwikkeling (i.p.v. vergeleken worden)

- Je eigen spel mogen spelen
- Naar je keuzes gevraagd worden
- Mee mogen denken over vormen, de opstelling, de teams
- Een keuze mogen maken in wat je wilt oefenen en met wie
- De rustbespreking aan de spelers overlaten

LEREN VOETBALLEN

Hoe kun je kinderen steeds beter leren voetballen?

Door als jeugdtrainer de 4 kwaliteiten in te zetten om te kunnen voldoen aan de basisvoorwaarden!



Structureren



Stimuleren



Individuele aandacht geven



Regie overdragen





AFSLUITING & EINDSIGNAAL





JE EIGEN ONTWIKKELING

Hoe kan de KNVB jou verder helpen in je ontwikkeling als jeugdtrainer bij jouw vereniging?

- Online trainersdashboard
- KNVB Assist Trainers & Rinus
- Overige scholingen, zoals Avondje Rinus, Coaching Girls Module of JVC-module.
- Opleidingen, zoals VC1 pupillen/junioren of VKC-opleiding





JE EIGEN ONTWIKKELING EN DIE VAN JE CLUB

Wat verwacht jij van jouw vereniging m.b.t. jouw ontwikkeling als jeugdtrainer én jeugdvoetbalbeleid?

- tijdens trainingen en wedstrijden
- in het begeleiden van jongens en meiden in jouw team(s)
- in de contacten met ouders
- in het volgen van eventuele vervolg-scholingen of -opleidingen
- in het bieden van duidelijkheid over de manier waarop de vereniging graag ziet dat trainingen gegeven worden en wedstrijden begeleid worden
-

Noteer jouw wensen (max 3) op een post-it en plak deze op de flap.

AFRONDING AFTRAPMODULE

Voor we de aftrapmodule afronden, willen we graag jouw mening! Scan de QR-code, log in op Dugout (klik op 'Laat me in de cursus' en laat je mening horen.

Ook kan je aangeven of je interesse hebt in het bijwonen van een themabijeenkomst of het volgen van een opleiding, dit of komend(e) seizoen(en). Laat dus ook je e-mailadres achter, dan informeren we over het aanbod in de regio.

CERTIFICAAT

De aftrapmodule is positief afgerond, wanneer

- ✓ Je aanwezig bent op de aftrapbijeenkomst
- ✓ De 3 opdrachten in Dugout gemaakt zijn

Het certificaat komt vrij nadat de docent de aanwezigheid en status van iedere deelnemer ingevuld heeft. Deze wordt ook toegevoegd aan je profiel in Sportlink.





NAMENS ALLE JEUGDVOETBALLERS: BEDANKT!



KNVB

ONS VOETBAL KLEURT DE WERELD ORANJE

